

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|---------|
| প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা | <ul style="list-style-type: none"> খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব; খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; পানি ও আঁশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারব; বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারব; শরীরে তামাক ও ড্রাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারব; শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। | <ul style="list-style-type: none"> ১.১ খাদ্য ও পুষ্টি ১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট | ১ | ১ম | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন ১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড ১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন | ১ | ২য় | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি ১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ | ১ | ৩য় | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.২ বডি মাস ইনডেক্স ১.৩ দৈনিক খাবার কেমন হবে ১.৩.১ সুষম খাদ্য | ১ | ৪র্থ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই ১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ | ১ | ৫ম | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি ১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া ১.৫ তামাক ও ড্রাগস | ১ | ৬ষ্ঠ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.৫.১ ধূমপানের ক্ষতিকর দিক ১.৫.২ ধূমপান ও তামাকজাত পদার্থের ব্যবহার নিয়ন্ত্রণে প্রচেষ্টাসমূহ ১.৬ ড্রাগ আসক্তি | ১ | ৭ম | |
| | | | | | |



| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|------------------------------------|---|---|--------------------------|--------------|---------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.৬.১ মাদকাসক্তির লক্ষণ ১.৬.২ ড্রাগ আসক্তি নিয়ন্ত্রণ | ১ | ৮ম | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ১.৭ এইডস ১.৭.১ AIDS রোগের লক্ষণ ১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম | ১ | ৯ম | |
| দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি | <ul style="list-style-type: none"> পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারব; পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব; পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারব; জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব; মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব; পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; | <ul style="list-style-type: none"> ২.১ পানি ২.১.১ পানির ধর্ম ২.১.২ পানির উৎস | ১ | ১০ম | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা ২.১.৪ জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা | ১ | ১১শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.২ পানির মানদণ্ড ২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা | ১ | ১২শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ ২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎস দূষণের কারণ | ১ | ১৩শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণি ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব | ১ | ১৪শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.৬.১ মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব ২.৬.২ বাংলাদেশে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব | ১ | ১৫শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব | ১ | ১৬শ | |
| | | | | | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|------------------------------------|--|--|--------------------------|--------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারব। | <ul style="list-style-type: none"> ২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি | ১ | ১৭শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি | ১ | ১৮শ | |
| তৃতীয় অধ্যায়: হৃদযন্ত্রের যত কথা | <ul style="list-style-type: none"> রক্তের উপাদান এবং এদের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তের গুণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তের স্থানান্তরের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্ত গ্রহণে প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তে বিঘ্নতা/বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির কারণ এবং এর ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব; শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব; আদর্শ রক্তচাপ, হার্টবিট, হার্টরেট এবং পালসরেটের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব; রক্তচাপজনিত শারীরিক সমস্যা সৃষ্টির কারণ ও প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব; শরীরে রক্ত সঞ্চালনে কোলেস্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব; কোলেস্টেরলকে প্রত্যাশিত সীমায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব; রক্তে সুগারের ভারসাম্যতার কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব; হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারব। | <ul style="list-style-type: none"> ৩.১ রক্ত ৩.১.১ রক্তরস বা প্লাজমা | ১ | ১৯শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.১.২ রক্তকণিকা | ২ | ২০ শ ও ২১শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.১.৩ রক্তের সাধারণ কাজ ৩.১.৪ রক্ত উপাদানের অস্বাভাবিক অবস্থা | ১ | ২২শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.২.১ অ্যান্টিজেন এবং অ্যান্টিবডি | ১ | ২৩শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.২.২ Rh ফ্যাক্টর ৩.২.৩ রক্তের শ্রেণিবিভাগের গুরুত্ব | ১ | ২৪শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.৩ রক্ত সঞ্চালন ৩.৩.১ হৃৎপিণ্ড | ১ | ২৫শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.৩.২ হৃৎপিণ্ডের কাজ | ১ | ২৬শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.৩.৩ হার্টবিট বা পালসরেট গণনার পদ্ধতি | ১ | ২৭শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.৪ রক্তচাপ ৩.৪.১ উচ্চ রক্তচাপ | ১ | ২৮শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.৪.২ কোলেস্টেরল ৩.৫ হৃদযন্ত্রকে ভাল রাখার উপায় | ১ | ২৯শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৩.৬ ডায়াবেটিস, বহুমূত্র বা মধুমেহ রোগ | ১ | ৩০শ | |
| পঞ্চম অধ্যায়: দেখতে হলে আলো চাই | <ul style="list-style-type: none"> দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব; আলোর প্রতিসরণ ব্যাখ্যা করতে পারব; দৃষ্টি কার্যক্রমে চোখের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; স্পষ্ট দর্শনের নিকটতম বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারব; লেন্সের ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব; | <ul style="list-style-type: none"> ৫.১ আয়না বা দর্পণের ব্যবহার | ১ | ৩১শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৫.২ আলোর প্রতিসরণ | ১ | ৩২শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৫.৩ লেন্স | ২ | ৩৩শ ও ৩৪শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৫.৩.১ লেন্সের ক্ষমতা ৫.৪ চোখের ক্রিয়া | ১ | ৩৫শ | |
| | | | | | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|---|--------------------------|--------------|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; লেপ্স ব্যবহার করে চোখের ত্রুটি সংশোধনের উপায় বর্ণনা করতে পারব; চোখ ভালো রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব; চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ অনুসন্ধান করতে পারব; চোখের প্রতি যত্ন নেব এবং অন্যদের সচেতন করব। | <ul style="list-style-type: none"> ৫.৪.১ আমরা কীভাবে দেখতে পাই | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৫.৪.২ স্পষ্টদৃষ্টির ন্যূনতম দূরত্ব ৫.৪.৩ চোখের ত্রুটি এবং তার প্রতিকার | ২ | ৩৬শ ও ৩৭শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৫.৪.৪ চোখ ভালো রাখার উপায় | ১ | ৩৮শ | |
| ষষ্ঠ অধ্যায়: পলিমার | <ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পলিমার ব্যাখ্যা করতে পারব; পলিমারকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার করতে পারব; তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; বিভিন্ন প্রকার সুতার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব; রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবেশের ভারসাম্যহীনতা সৃষ্টিতে রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; তাপ প্রয়োগ করে বিভিন্ন প্রকার সুতার বৈশিষ্ট্য শনাক্ত করতে পারব; পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় রাবার ও প্লাস্টিকের ব্যবহার ও সংরক্ষণে সচেতন হব। | <ul style="list-style-type: none"> ৬.১ পলিমার ৬.১.১ পলিমারকরণ প্রক্রিয়া | ১ | ৩৯শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৬.২ তন্তু বা সুতা ৬.২.১ তন্তুর বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার | ২ | ৪০শ ও ৪১শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৬.২.২ তন্তু থেকে সুতা তৈরি | ২ | ৪২শ ও ৪৩শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৬.৩ রাবার ও প্লাস্টিক | ১ | ৪৪শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৬.৩.৩ পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিক | ১ | ৪৫শ | |
| সপ্তম অধ্যায় অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার | <ul style="list-style-type: none"> শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব; এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারব (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্যাসের সাহায্যে); | <ul style="list-style-type: none"> ৭.১.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড | ১ | ৪৬শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা | ১ | ৪৭শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব ৭.১.৪ এসিড ছুড়লে শাস্তি | ১ | ৪৮শ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারকত্ব শনাক্তকরণ | ১ | ৪৯তম | |
| | | | | | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|---|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none">পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারব;পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব;প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব। | <ul style="list-style-type: none">৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন | ১ | ৫০তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা | ১ | ৫১তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য | ১ | ৫২তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের ব্যবহার ও সাবধানতা | ১ | ৫৩তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য | ১ | ৫৪তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">৭.৪.২ লবণের ব্যবহার | ১ | ৫৫তম | |
| | | নবম অধ্যায়: দুর্যোগের সাথে বসবাস | <ul style="list-style-type: none">বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;পরিবেশগত সমস্যা সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;দুর্যোগ সৃষ্টির কারণ, প্রতিরোধ, মোকাবিলার কৌশল এবং তাৎক্ষণিক করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;সুস্থ জীবনযাপনে মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল বর্ণনা করতে পারব। | <ul style="list-style-type: none">৯.১.১ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপট | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.১.২ আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট৯.২ পরিবেশগত সমস্যা | ১ | | | ৫৭তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.২.১ বৈশ্বিক উষ্ণতা৯.২.২ কার্বন দূষণ৯.২.৩ বনশূন্য করা | ১ | | | ৫৮তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.৩.১ বন্যা | ১ | | | ৫৯তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.৩.২ খরা | ১ | | | ৬০তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.৩.৩ সাইক্লোন বা ঘূর্ণিঝড় | ১ | | | ৬১তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.৩.৪ সুনামি | ১ | | | ৬২তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.৩.৫ এসিড বৃষ্টি | ১ | | | ৬৩তম | |
| <ul style="list-style-type: none">৯.৩.৬ ভূমিকম্প | ১ | | | ৬৪তম | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--|--|---|--------------------------|--------------|---------|
| | | <ul style="list-style-type: none">৯.৪ মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব৯.৪.১ প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য৯.৪.২ প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল | ১ | ৬৫তম | |
| দ্বাদশ অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ | <ul style="list-style-type: none">তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারব;ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারব;তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারব;বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারব;এনার্জি সেভিং বাস্তব সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব;আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব;সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারব;উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারব;বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে;পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none">১২.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক১২.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম | ১ | ৬৬তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.১.৩ ইলেকট্রনিক সার্কিট বা তড়িৎ বর্তনী | ১ | ৬৭তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং | ১ | ৬৮তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.২ তড়িৎ বিশ্লেষণ১২.২.১ ত্বুতের দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা | ১ | ৬৯তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব | ১ | ৭০তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.৩ তড়িৎ ক্ষমতা | ২ | ৭১তম ও ৭২তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.৪ তড়িৎ শক্তি ব্যবহার১২.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস | ১ | ৭৩তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.৪.২ তড়িতের সিস্টেম লস১২.৪.৩ লোড শেডিং | ১ | ৭৪তম | |
| | | <ul style="list-style-type: none">১২.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার | ১ | ৭৫তম | |
| | | সর্বমোট | | | |

মান বণ্টন: প্রকল্পের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।